

INSTRUCTIE

Werkvorm 2: Grenzen herkennen en aangeven

Een klassikale werkvorm met 15 herkenbare situaties met dilemma's. Studenten antwoorden anoniem via hun telefoon. Na elke stelling volgen de groepsuitslag, een afweging en een gespreksvraag. Er is geen score voor goede antwoorden.

Doel Studenten herkennen grenzen en weten hoe zij die kunnen aangeven, respecteren en bespreken.	Duur 20-35 minuten, inclusief korte nabespreking.
Benodigd Digibord of beamer, internet en telefoons van studenten.	Werkvorm Eens / Oneens / Dat hangt ervan af. De telefoon toont alleen de antwoordknoppen.

Voorbereiding

1

Controleer de contactroute

Zoek vooraf op hoe studenten op jouw school contact opnemen met een vertrouwenspersoon. Houd deze informatie klaar voor de afsluiting.

2

Test de techniek

Open de werkvorm, kies 'Start live sessie' en scan de QR-code met een telefoon. Houd het bedieningsscherm zelf open. Open het aparte presentatiescherm en zet dat op het digibord. Zonder telefoons kun je 'Zonder telefoons' kiezen.

3

Spreek veilig af

Vertel dat antwoorden anoniem zijn. Niemand hoeft een eigen ervaring te delen. Gebruik geen namen of herkenbare situaties uit de groep.

Inhoudelijke lijnen

Grenzen herkennen	Let op woorden, stilte en lichaamstaal. Vraag: wanneer zou je even pauzeren en checken hoe het gaat?
Grenzen aangeven	Een korte zin is voldoende; uitleg is niet verplicht. Vraag: welke zin zou voor jou natuurlijk voelen?
Grenzen respecteren	Toestemming kan veranderen, ook online of in een relatie. Vraag: wat kun je doen als je twijfelt?

TIJDENS DE WERKVORM

Begeleid de 15 stellingen

1

Laat studenten aansluiten

Toon de QR-code. Studenten kunnen ook de link en sessiecode gebruiken. Wacht tot ongeveer het verwachte aantal deelnemers is verbonden.

2

Lees de situatie en stelling voor

Geef kort bedenktijd. Studenten kiezen op hun telefoon Eens, Oneens of Dat hangt ervan af. Niemand hoeft de keuze toe te lichten.

3

Toon de uitslag en uitleg

Klik op 'Toon uitslag en uitleg'. Bespreek de verdeling en de afweging. Gebruik de gespreksvraag: welke informatie zou je keuze veranderen? Vraag nooit wie welk antwoord gaf. Besteed extra tijd aan enkele stellingen die veel verschillende reacties oproepen.

4

Rond de inhoud af

Laat de afsluitvraag beantwoorden: 'Weet jij nu beter hoe je een grens kunt herkennen en aangeven?' Toon de uitslag. Bespreek daarna klassikaal: 'Welke zin kun jij gebruiken om een grens aan te geven of te checken?'

5

Wijs op ondersteuning

Noem de actuele contactroute naar de vertrouwenspersoon van jouw school. Bedank de groep en blijf na afloop beschikbaar voor een individuele vraag.

Als het onderwerp iets oproept

Pauzeer zo nodig. Vraag niet door naar een persoonlijke situatie in de groep. Bied een rustige plek voor een individueel gesprek of verwijst naar passende ondersteuning.